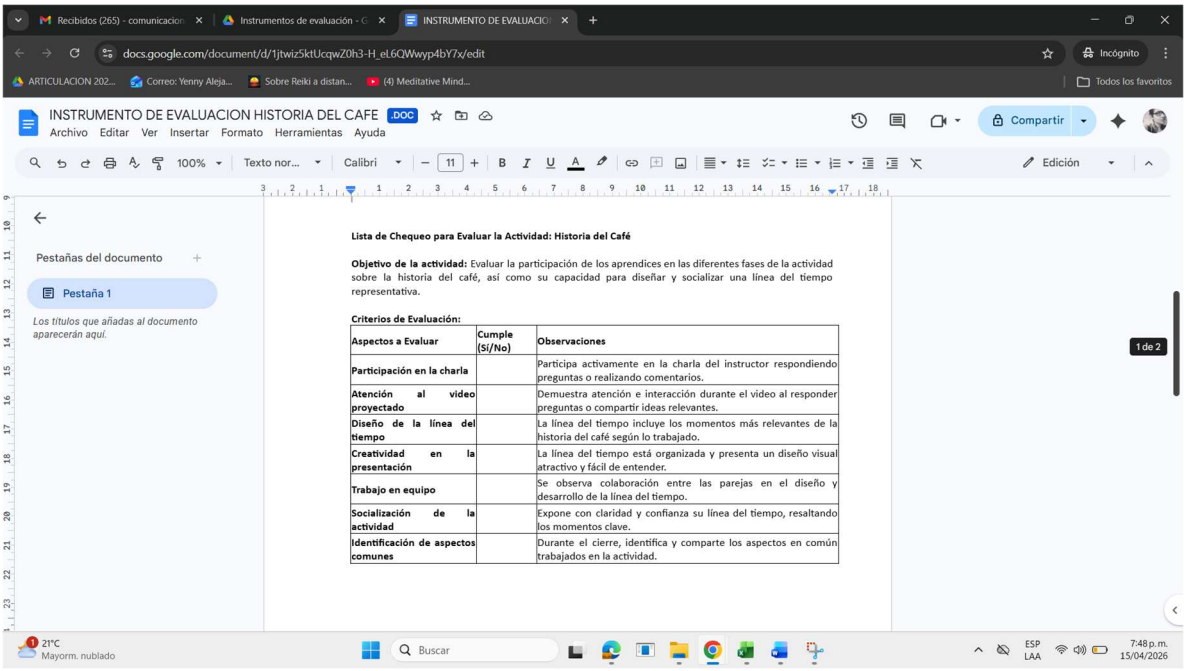


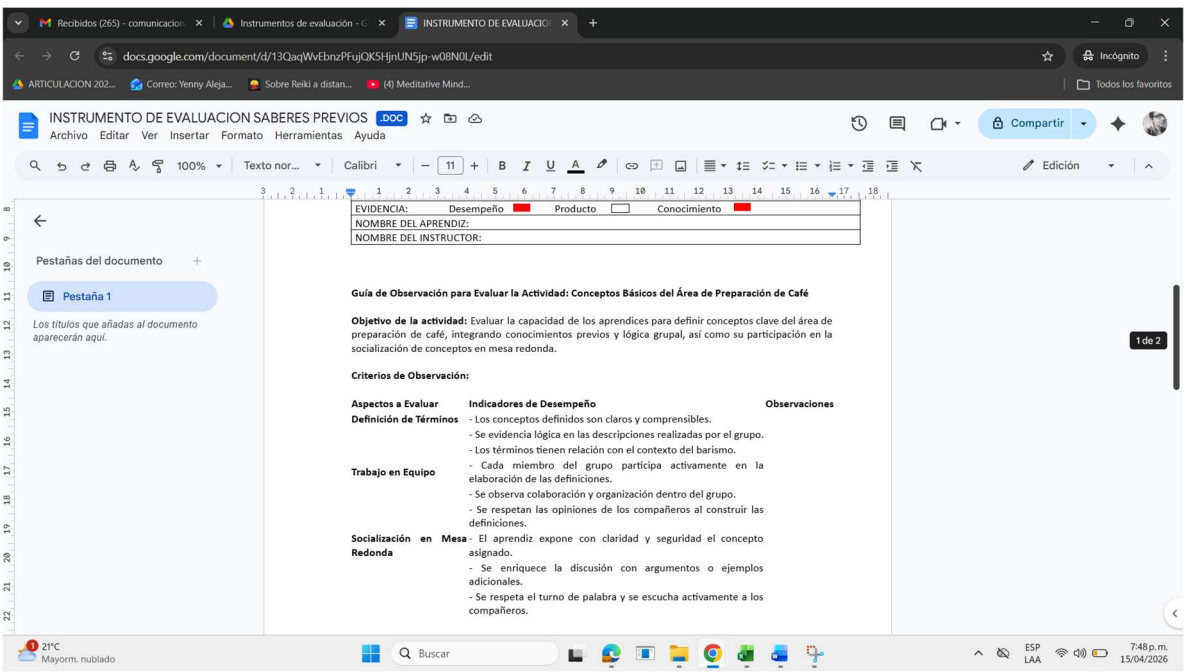
INSTRUMENTO DE EVALUACION HISTORIA DEL CAFE

Lista de Chequeo para Evaluar la Actividad: Historia del Café

Objetivo de la actividad: Evaluar la participación de los aprendices en las diferentes fases de la actividad sobre la historia del café, así como su capacidad para diseñar y socializar una línea del tiempo representativa.

Criterios de Evaluación:

Aspectos a Evaluar	Cumple (Si/No)	Observaciones
Participación en la charla		Participa activamente en la charla del instructor respondiendo preguntas o realizando comentarios.
Atención al video proyectado		Demuestra atención e interacción durante el video al responder preguntas o compartir ideas relevantes.
Diseño de la línea del tiempo		La línea del tiempo incluye los momentos más relevantes de la historia del café según lo trabajado.
Creatividad en la presentación		La línea del tiempo está organizada y presenta un diseño visual atractivo y fácil de entender.
Trabajo en equipo		Se observa colaboración entre las parejas en el diseño y desarrollo de la línea del tiempo.
Socialización de la actividad		Expone con claridad y confianza su línea del tiempo, resaltando los momentos clave.
Identificación de aspectos comunes		Durante el cierre, identifica y comparte los aspectos en común trabajados en la actividad.



INSTRUMENTO DE EVALUACION SABERES PREVIOS

EVIDENCIA:	Desempeño	Producto	Conocimiento	
NOMBRE DEL APRENDIZ:				
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:				

Guía de Observación para Evaluar la Actividad: Conceptos Básicos del Área de Preparación de Café

Objetivo de la actividad: Evaluar la capacidad de los aprendices para definir conceptos clave del área de preparación de café, integrando conocimientos previos y lógica grupal, así como su participación en la socialización de conceptos en mesa redonda.

Criterios de Observación:

Aspectos a Evaluar	Indicadores de Desempeño	Observaciones
Definición de Términos	- Los conceptos definidos son claros y comprensibles. - Se evidencia lógica en las descripciones realizadas por el grupo. - Los términos tienen relación con el contexto del barismo.	
Trabajo en Equipo	- Cada miembro del grupo participa activamente en la elaboración de las definiciones. - Se observa colaboración y organización dentro del grupo. - Se respetan las opiniones de los compañeros al construir las definiciones.	
Socialización en Mesa Redonda	- El aprendiz expone con claridad y seguridad el concepto asignado. - Se enriquece la discusión con argumentos o ejemplos adicionales. - Se respeta el turno de palabra y se escucha activamente a los compañeros.	